

## Osvětím

Pokra ování ze strany 5

umírali nevinní ve strašlivých bo-  
lestech. Šli jsme do hlavní budovy  
koupit „lístek hrůzy“ a prohlídka  
jakéhosi podivného „strašidelné-  
ho zámku“ mohla začít. Rozdě-  
lili jsme se do dvou skupinek, ka-  
ždá skupinka dostala sluchátka,  
vysílačku a paní průvodkyni.  
Když jsme procházeli bránou,  
která hlásala všem přichozím  
„Arbeit macht frei“, zmocnila se  
nás tíseň, zároveň němý úžas nad  
jakýmsi duchem minulosti, který  
z tohoto místa dýchal. Tyhle zdi  
si všechno pamatují a pohled,  
který se nám právě naskytl – to  
samé viděli i oni. Měli jsme  
„appel place“, kde v jakémkoli po-  
časí a v kteroukoli dobu museli  
„vězni“ dlouhé hodiny stát v po-  
zoru. Ve skoro každém domečku  
se nyní nachází muzeum, vyba-  
vené historickými, místy velice  
otrěsnými fotografiemi, osobními  
věcmi „vězňů“ (tisícovky bot, kilo-  
gramy hygienických potřeb, pro-  
téz a... lidských vlasů), mučičními  
nástroji SS, včetně stovek plecho-  
vek jedovatého Cyklonu B (látka,  
používaná v plynových komo-  
rách). Celou dobu nám paní prů-  
vodkyně také povídala hrůzné  
podrobnosti a seznamovala nás  
s „životem“ v koncentračním tá-  
boře. Po expozicích následovala  
prohlídka vězení – opravdu malé,  
sklepní místnosti, vybavené tlu-  
stými dveřmi, kde se povětšinou  
tísnilo na desítky vězňů. Mnoho  
z nich zemřelo na nedostatek

vzduchu. Také jsme viděli dům,  
kde prováděl své pokusy, pře-  
devším na dětech – dvojčatech,  
Josef Mengele – „Doktor smrt“.  
Následná prohlídka krematoria  
už byla opravdu jen pro silné ná-  
tury. Pach spálenin, který se zde  
stále držel, dokresloval hrůznou  
atmosféru koncentračního tábo-  
ru, kde zahynulo na 1,1 milionu  
obětí. „Ven se dostanete až komi-  
nem!“ věta, kterou řvali příslušníci  
SS na vězně, nastoupené na „Ap-  
pel place“ byla až trýznivě prav-  
divá.

Po nějakých třech hodinách  
strávených zde jsme se cítili už  
opravdu špatně, takže jsme se  
rozhodli Osvětím opustit a vyjeli  
jsme do 3 km vzdáleného kon-  
centračního tábora Březinka.  
Březinka je obehnaná ostnatým  
drátem, do řady za sebou jsou  
postaveny podlouhlé cihlové „bu-  
dovy“ a celému komplexu domi-  
nují koleje, po kterých sem příjí-  
žděly vlaky s tisícovkami lidí –  
zpátky však nejel jediný. Zde  
jsme se zdrželi pouze hodinku,  
prohlídli jsme si chladné ubikace,  
vybavené dřevěnými postelemi,  
na kterých se většinou tísnilo de-  
set lidí a víc, viděli jsme latríny –  
naprosto šokující pohled, ale člo-  
věk si alespoň udělá obrázek.

Vlastně celý tento výlet bych  
rozhodně doporučila všem popě-  
račům holocaustu, myslím, že  
spousta z nich by změnila názor  
už při průchodu branou „Práce  
osvobozuje“, protože na tomto  
místě osvobozovala jediné a pou-  
ze smrt. A je tam stále znát její  
přítomnost.

## Perličky ze školy

### Zredakce:

Ver a N.: „Já bych konečně mo-  
hla udělat rozhovor s Luckou  
Bílou.“

Terka S.: „A z jaké je třídy?“

### Vhodině fyziky:

prof. Dvo áková: „Kde máš tu  
diodu, o které tu celou dobu  
mluvíme?“

Petr. Š.: „No... Tu ještě hledám...“

### Vhodině zeměpisu:

prof. Buká ek: „Kde máte třídnicí?“

Lukáš K.: „A pane profesore, co  
dostanu, když ten úkol nemám?“

prof. Buká ek: „Třídnicí!“

Lukáš K.: „Třídnicí?“

prof. Buká ek: „Třídnicí!“

### Vhodině chemie:

prof. Slámová: „Když je ve spermi

Y, tak je to chlapeček a když X,  
tak je to holčička.“

Honza D.: „Ale spermie od  
chlapečka je vždycky rychlejší!“

prof. Slámová: „Možná proto, že  
spermii od holčičky by jsi asi  
těžko někde hledal, Honzo.“

### Vhodině zeměpisu:

prof. Jan : „A tam, kde se něco  
pěstuje, je jaká půda?“

Pepa B.: „Pole...?“

### Vhodině biologie:

Prof. Hronová: „Co způsobují  
enteroviry?“

Petr Š.: „Nefunkčnost tlačítek na  
klávesnici, především Enteru.“

### Vhodině dějepisu:

David S.: „Kleopatru si myslela,  
že je to nevychodné východisko a  
tak se uškla hadem.“

Zpracovala Kristýna Badalíková

## Příspěvek na Unii rodičů

Pokra ování ze strany 3

ve své třídě, který působí v UR.  
O takovém případě já osobně ale  
zatím nevím, v UR jsem před-  
sedkyní teprve od minulého ro-  
ku.

**Já se ale s dovolením ptám:  
Co je Studentský parlament?  
Co je jeho náplň? Jeho mož-  
nosti a pravomoce? Co řešíte? A  
už jste něco vyřešili?**

(odpovídá bývalá p edsedkyn Kateřina Havlíková

### Co je studentský parlament

SP je organizace, která na našem  
gymnáziu funguje už několik let  
a v jejím čele se vystřídalo již ně-  
kolik studentů. Schůzky parla-  
mentu se konají jednou měsíčně  
se studenty a následně také s už-  
ším vedením školy. Na těchto  
schůzkách se bavíme o chodu  
školy, o tom, co by se dalo vylep-  
šit, mohlo fungovat jinak atd.  
Rozhodně se nejedná o setkání  
plná stížností. Do kompetence  
studentského parlamentu patří  
mj. i adopce na dálku, meziná-  
rodní projekty nebo projekty dou-  
čování. Každá třída má v parla-  
mentu jednoho nebo dva zástup-  
ce a ti by potom měli o výsled-  
cích jednání informovat třídu. Já  
osobně SP vnímám jako spojník  
komunikace mezi vedením školy  
a jejími studenty.

### Možnosti parlamentu a jeho pravomoc

SP je velice flexibilní, scházíme se  
častěji, pokud je to potřeba, méně  
častěji, když jsme časově vytíženi  
a snažíme se rozhodně přizpů-  
sobit většině. Vždycky záleží na  
počtu zúčastněných a především  
na domluvě. Když jsme loni při-  
pravovali Gyjáles scházeli jsme se  
i několikrát v týdnu, obvykle jsou  
ale schůzky jednou měsíčně. S ve-  
dením jsou schůzky stanoveny  
napevno. Pravomoc sahá tak da-  
leko, kam pan ředitel dovolí.

### Čeho jsme dosáhli

Během posledních několika let se  
nám podařilo zajistit lavičky na  
chodbách, automat na bagety.  
Potom tu jsou další naše přání,  
která nelze provést nárazově, tzn.  
úprava studovny (nejlépe však její  
kompletní přestavba), loni jsme  
se zapojili do projektu E-twin-  
ning - partnerství škol v Evropě,  
který v loňském roce sice nevyšel,  
ale letos se rozjíždí znovu s dale-  
ko lepšími vyhlídkami. Dále jsme  
adoptovali jako škola již druhé  
dítě v rámci projektu Adopce

na dálku, jmenuje se Mbambi  
Christian a je z Ugandy. Kaž-  
doročně na něj vybíráme pří-  
spěvek, který se odesílá arcidiezní  
charitě, která mu tak přispívá na  
studium. V loňském roce se také  
vůbec poprvé uskutečnil projekt  
Gyjáles na našem gymnáziu –  
jednalo se o jakýsi „den studen-  
tům“ v posledním školním týdnu,  
kde byla připravená celá řada  
workshopů, kroužků, aktivit a  
sportů. Doufáme, že tradice  
Gyjálesu bude pokračovat i v ná-  
sledujících letech.

Parlamentu bych přála, aby se  
na škole udržel, byť si o něm  
někteří studenti i profesori myslí  
svoje. Děkuji iniciativě  
p. Vaňkové ho založit a všem,  
kteří se na jeho činnosti za posled-  
ní tři roky podíleli a hlavně ve-  
dení za výdrž a ochotu.

Co vzkazuje nový p edseda SP

Milí profesori a spolužáci, jak  
už mnozí z vás určitě víte, stal  
jsem se předsedou studentského  
parlamentu. Doufám, že tímto  
rozhodnutím, které udělali zástu-  
pci vašich tříd, nebudete zklamá-  
ni. Budu se dál snažit pokračovat  
v tom, co dosud dělala Katka  
Havlíková, budu hájit vaše názo-  
ry a snažit se vám vyhovět ve va-  
šich potřebách. I když ne vše bu-  
du moci změnit, ale alespoň se  
budu snažit o to, aby jste se cítili  
ve škole co možná nejlépe. Chtěl  
bych se pokusit, aby se například  
studovna stala místem, kde by  
jste rádi trávil své volné hodiny,  
a také měla lepší technickým vyba-  
vením. Nebojte se a přijďte za  
mnou s jakoukoli prosbou kterou  
bych mohl já nebo celý student-  
ský parlament vyřešit. a nebo  
bych to prokonzultovat s vede-  
ním. Přeji vám ať se vám daří a  
doufám v dobrou spolupráci.

Ji í Travní ek



### II. číslo IV. ročník 2008

Šéfredaktor: Petra Fuksová

Redakce: Adam Vágnr

Veronika Nováková

Markéta Cikrytová

Barbora Kubická

Terezie Strnadová

Petra Nováková

Tereza Sokolíčková

Kristýna Badalíková

Hana Wurzelová

Korektura: Lenka Drdlová

Sazba: Radim Štrobl



OBČASNÍK STUDENTŮ GYMNÁZIA V. MAKOVSKÉHO 2. ČÍSLO IV. ROČNÍK 25. LISTOPADU 2008

# Jsmo rodiči, kteří na sebe mohou být pyšní

Jak jistě víte, díky projektu  
Adopce na dálku, který je zastře-  
šovaný Arcidiezní charitou  
Praha, adoptovala naše škola již  
druhé dítě, které potřebuje finan-  
ční pomoc, aby mohlo studovat.  
Naším adoptivním synem je  
Christian Mbambi, který žije  
v Kongu ve městě Kinshasa.  
Za nás všechny komunikuje  
s Christianem Zuzana Petrů,  
která stojí za celou organizací  
adopce na dálku na naší škole.  
Výsledkem sbírky uspořádané ve  
dnech 22.–24. ledna 2008 bylo  
rekordních 10192,50 Kč. Z toho  
7000 Kč bylo posláno na konto  
Arcidiezní charity Praha, od-  
kud poputují na výdaje spojené se  
studiem dítěte, zbytek peněz zí-  
skalo centrum Zdislava v Novém  
Městě na Moravě.

Před několika týdny nám přišel  
od Christiana dopis, který pro vás  
Zuzka přeložila z Christianovi  
rodné francouzštiny. Myslím, že  
po jeho přečtení můžeme být  
opravdu pyšní na to, jakými jsme  
rodiči, když pomáháme někomu  
v takové situaci.

Draží adoptivní rodiče, piší  
Vám s velkou radostí těchto pár  
řádků.

Nejprve Vám chci moc podě-  
kovat. Mám se dobře, rok se  
odvlnul velmi dobře. Vaše pod-  
pora mi velmi pomohla.

Napišu něco o sobě. Bydlím  
v komunitě Kinshasa, ve čtvrti  
Amba na ulici Diangenda. Byd-  
lím se svojí maminkou a svým  
malým bráškou. Naše starší sestra  
strávila v našem domě měsíc před  
narozením svého syna. Její návrat  
domů byla pro mě boží muka.  
Byl jsem navíc vyhnán z domu.  
Pomohlo mi centrum Ndako ya  
biso. Nyní jsem zpátky doma.

Moje škola je 15 minut od do-  
mu. Je otevřená od 7.30 do 12.15  
a od 12.30 do 17.00, pokud je  
odpolední vyučování. Vstávám  
každé ráno kolem 6.30. Pokud je  
dopolední vyučování, pomáhám  
mamince s domácími pracemi.  
Když tedy vstanu, umyju se a jdu  
do školy. Když jdu do školy na  
odpoledne, pomáhám mamince  
před vyučováním, jdu hrát s ka-  
marádý fotbal. Jejich jména jsem



Vám uváděl v předcházejícím do-  
pise.

Bydlíme v odlehlé čtvrti, kde je  
problém s vodou i elektřinou, ale  
to je téměř v celé Kinshase.

Jsem moc rád, že bydlím s ro-  
dinou. Hraju si se svým bráškou  
Zachairem. Je mu 9 let a je moc  
sympatický.

Maminka se potýká s velkými  
obtížemi, aby nás uživila. Musí-  
me chodit do školy bez jídla a  
spokojit se s jedním jídlem denně  
a to večer.

Nemohl bych studovat bez  
Vaší pomoci. Žehnám Pánu a  
modlím se za Vás.

Moc rád hraju fotbal – je to  
pro mě jediné rozptýlení.

Ve škole mám rád francouz-  
štinu. Doufám, že se jednou sta-  
nu právníkem, abych mohl spra-  
vedlivě řešit sociální problémy a  
bránit mou rodinu.

Kuře s rýží je moje sváteční  
jídlo. Maminka ho čas od času  
uvaří, ale pondu a fuфу jsou naše  
každodenní jídla.

Už jsem toho o sobě možná  
napsal dost. Umírám touhou pře-  
číst si něco o Váš, dozvědět se  
o všem, co děláte, životě Vaší  
rodiny. Jíte stejně jako u nás? A  
co děláte ve volných chvílích?

Sním o tom stát se sociálním  
pracovníkem, abych mohl pomá-  
hat lidem v nesnázích, aby se  
naše země změnila, aby naši  
rodiče našli práci, chtěl bych nám

co nejvíce pomoci, vrátit naši  
zemí mír.

Všechny líbá a objímá  
Christian Mbambi.

### Informace z nástěnky

Dovalte mi, abych vás, milí  
studenti, upozornila, že neexi-  
stuje na naší škole pouze nástě-  
nka, kde visí Změny v rozvrzích.  
Mimo jiné tu máme nástěnku  
s rozmístěním učeben, informa-  
cemi o vysokých školách, kultur-  
ních akcích, úspěšných studen-  
tech, nástěnku zeměpisnou, bio-  
logickou aj. Ale také, a právě  
proto se o nástěnkách zmiňuji, tu  
máme místo, kde najdete veškeré  
informace o našem adoptova-  
ném dítěti. Můžete si na nich  
přečíst například:

### CHRISTIAN MBAMBI

datum narození: nar. 1.1.1995

náboženství: protestanské

bydliště: Kinshasa/Kinseso

škola: EP1 Kinseso, stupeň: ZŠ 4

oblíbený předmět: matematika

koníčky: fotbal

cíl v životě: doktor

potřeba: oblečení a hračky

oblíbené jídlo: fazole a rýže

Rodina má vlastní dům i půdu  
ale nemá žádný stálý příjem;

pěstují zeleninu; nemají žádná  
domácí zvířata.

Z materiálu Zuzany Petr  
zpracovala Petra fuksová



- úvodník

Milí studenti a profesoři, na druhém čísle Vincenta v tomto školním roce pracovala zcela nová redakce. Věřím, že příspěvky od nových redaktorů budou stejně dobře informovat o dění na našem Gynome jako informovali redaktori předešlí. S některými redaktory jste se možná již osobně setkali při nějakém rozhovoru. A pokud ne, určitě se na vás brzy usměje štěstí, budete proto prosím v takové chvíli shovívaví a odpovězte na jejich otázky pokud možno celou větou. Vy jste totiž ti jenž určují úroveň našeho Vincenta, jste to vy kteří jsou důležití, kteří jsou naší inspirací a vlastně jste to vy jenž tvoříte nás

školní časopis. My už potom jenom vše přepíšeme na papír a podáme vám to v určité slohové úpravě.

Aby nedošlo k nějakým nesrovnalostem a neptali se vás na vaše názory zcela neoprávněné lidé můžete je při dalším rozhovoru požádat o jejich ID [ajdy:] Identification card, kterou bude vlastnit každý redaktor Vincenta.

Tímto krátkým úvodem vám tedy za všechny co mají teď již plné ruce práce s přípravou čísla vánočního, přeji příjemné čtení čísla s názvem „Všimli jste si vůbec, že...“ a doufám, že se dozvíte něco nového.

Séfredaktorka  
Petra Fuksová

# Pasování 2008

Markéta Cikrytová

Všimli jste si vůbec, že se připravuje další pasování? A co to vlastně takové pasování je? Všichni studenti vyšších ročníků, až na malé výjimky, si jím už prošli. Jedná se o pasování nově příchozích studentů na „gympláky“. Koná se každý rok před Vánoci a formou soutěží pro nově příchozí třídy.

Nováčci se už zapojili do příprav, jak jsem zjistila z nejmenovaného zdroje, ale letošní ročník je i tak velice tajná akce. Nikdo zatím netuší, co je na nové

studenty uchystáno. Na pozoru by měli být i nově příchozí profesoři, možná si na ně 3. ročníky taky něco připravily. Z tajného zdroje jsem se dozvěděla, že se můžeme těšit i na nějaké to překvapení a že se tvůrci poučili z minulých let. Přijdou-li s něčím opravdu novým a atraktivním, to se dozvíme až 19. 12. Je jisté, že mají co překovávat, minulé ročníky byly nezapomenutelnou podívanou. A tak jim můžeme jen popřát, ať se jim to vydaří, pozorně nastrožit uši na chodbách, jistě se nějaké informace dostanou ven, nebo se nechat mile překvapit.

# Palestiny, móda a školní uniformy

Tereza Sokolíčková

Víte vůbec, že? Palestina (také arafat nebo burka) je označení pro arabský šátek. Můžete ho vidět na hodně lidech, je to teď populární doplněk. Lze ho nosit ovázaný kolem krku, jako šálu nebo volně přehozený přes rameno. Nejmodernější je černobílá kostkovaná varianta. Dají se i sehnat barevné (ružovozelené, modrošedé atd.). Palestina pochází, jak už název napovídá, z Palestiny v Arábii. Šátek vyrobený převážně z bavlny na okrajích s trásněmi dobře chrání před slunečním zářem. Nosí ho především ženy, uvazují si ho kolem krku nebo do zavazují okolo hlavy. V Arábii slouží hlavně místo čepice. Šátek jde ovšem zavázat i kolem hlavy a až dolů přes krk. Ovšem zas tak moderně to nevypadá.

## Móda: Co nosíte vy?

**Bára Kubická**  
Víš co jsou to palestiny? Ano, bohužel!  
N jakéj jinej název pro palestiny? Egypt. Nikdy si ten název „palestina“ nezapamatuju.  
Jakéj je tv j styl oble ení? Normální.  
Co podle tebe nejradši nosí holky? Rifle, trička, korále a barevný mlíky.  
Klucí? Tygrovaný elastáky, afro a obeplý topík.

Co by sis na sebe nikdy nevzala? Zlaté a stříbrné šperky (řetězy, prsteny atd.)  
Nejlépe oblékaný profesor nebo profesorka? Nevím, nesleduju to.  
Triko nebo tílko? Triko.  
Rifle nebo manšestráky? Rifle  
Tenisky nebo baleríny? Tenisky.  
Baleríny na velkou nohu nemaj.  
Nejoblíben jší barva? Fialová, oranžová a zelená.

**Honza Dvořák**  
Víš co jsou to palestiny? Jo, jo.  
N jakéj jinej název pro palestiny? Hadr  
Jakéj je tv j styl oble ení? Látka nebo nahota.  
Co podle tebe nejradši nosí holky? Pyžamo.  
Klucí? Džíny.  
Co by sis na sebe nikdy nevzal? Zvonáče.  
Nejlépe oblékaný profesor nebo profesorka? Prof. Maděra a Prof. Bláhová.  
Triko nebo tílko? Tílko.  
Rifle nebo manšestráky? Manšestráky!!!  
Tenisky nebo balerínky? Balerínky!  
Nejoblíben jší barva? Ružová

**Markéta Cikrytová**  
Víš co jsou to palestiny? Jo. Šátky.  
N jakéj jinej název pro palestiny? Ne.  
Jaký je tv j styl oble ení? Co- koliv, co je pohodlné. Žádny

módní trend. Zdroje: Second hand  
Co podle tebe nejradši nosí holky? Make-up.  
Klucí? Široký kalhoty.  
Co by sis na sebe nikdy nevzala? Růžovou minisukni, síťované punčochy a boty na jehlách.  
Nejlépe oblékaný profesor nebo profesorka? Prof. Josef Dvořák a Prof. Drdlová.  
Triko nebo tílko? Tílko.  
Rifle nebo manšestráky? Manšestráky.  
Tenisky nebo baleríny? Balerínky.  
Nejoblíben jší barva? Zelená.

## Školní uniformy - pro nebo proti?

Jak vypadá taková školní uniforma?

**Holka:**  
Košile, kravata, krátká skládaná sukně, bílé podkolenky a polobotky.  
**Kluc:**  
Košile, kravata, dlouhé plátěné kalhoty a tenisky.

Školní uniformy se nejčastěji nosí ve Velké Británii, Francii nebo Arábii. Uniforma se skládá z pohodlného materiálu. Barvy nebo stříh si studenti vybírají sami, záleží na přístupu učitele.



## Byli byste pro nebo proti uniformám?

**Markéta Mayerová**  
Byla bys pro uniformy? Jo, byla, je to drsný!  
Jaké by to m lo výhody, nevýhody? Výhody by byly krátký sukně. Nevýhody by to mělo pro tlustý holky.  
Víš, jakých zemích se školní uniformy nej ast ji nosí? V Jihlavě se nosí uniformy.

**Karolína Ostrejšová**  
Byla bys pro uniformy? Ne, nebyla. Nepoznalo by se, kdo je z jaké vrstvy, jak je bohatý.  
Jaké by to m lo výhody, nevýhody? Výhody by to možná mělo, ale nenapadají mě.  
Víš v jakých zemích se školní uniformy nej ast ji nosí? Hlavně v Anglii.

## Loupání lavic v učebně hudební výchovy (2.C)

Pokra ování ze strany 4

**Prof. F. Dvořák:** „O tom jsem nic nevěděl, studenti mne na to neupozornili, i když by měli. Je pěkné, že mají studenti pestré lavice, jen aby se o ně řádně starali, neničili je a hlavně, aby v nich dávali pozor! Pokud je ovšem s lavicemi problém, měli by studenti lavice znovu osmírkovat a natřít (alespoň tak se to dělá s okny).“

**Lea; 2.C:** „My jsme šli nejdříve za třídním a ten nás poslal za prof. Rádkovou. Když jsme jí návrh předložili, bez problému souhlasila, ale s podmínkou, že to

uděláme za svoje vlastní náklady. Chtěli jsme si udělat školu příjemnější, ale někdo začal barvu z lavic loupat, sama se neloupe!“

Studenti 2.C také potvrdili, že lavice jsou pouze nat ené barvami, bez laku. V tom by mohl být možná ten problém, ne?

**Martina alias Mates; 1.A:** „Mně se ty lavice líbí, oživilo to výuku. Že se loupou jsem si všimla, ale není se čemu divit, když na ty lavice děcka píšou různý taháky a tím se ta barva odlupuje. Prvně se odloupne kousíček, jenže potom už to je jako řetězová reakce. Pokud je budou na konci

roku znovu barvit, měli by na barvu přidat bezbarvý lak.“

**Libor; 2.B:** „Že se lavice loupou, toho se snad ani nedalo nevíšimnout, když v ní často sedíme (v mém případě spíme). Co se týče výtvarných kreseb, myslím si, že bylo správné to povolit. Jde o rozvoj výtvarného vnímání, je dobré, že se děcka snaží komunikovat se školou a najít nějaké zpříjemnění dnů prosezených v lavicích. Mně osobně se ty lavice moc líbí, hned ta třída vypadá veseleji. A co se týče loupání barvy, to by nějak měla vyřešit třída, které lavice patří.“

## Studenti na webu

www.yorkygang.wbs.cz  
- Linda Habešová; 4.B

www.krshdolls.com  
- Nela Friebová; 4.C

www.kuzelkynm.estranky.cz  
- Anna Kuběnová; 4.B  
- Josef Laštovička; 7.A

www.modelsonly.cz  
- Kateřina Ludvíková; 4.B

www.bohemiamodel.cz  
- Aneta Halačková; 8.A

www.skski.estranky.cz  
-Klub lyžařů NInM

## Osvětím

Veronika Nováková

Podivná, mrazivá nálada na nás padla, už když jsme se v autobuse dívali na dokument o druhé světové válce. Tisíce židů bylo deportováno - muži, ženy, děti bez rozdílu věku a mnozí ani netušíli, jaké hrůzy je v koncentračním táboře čekají, pokud tedy přežili samotnou cestu, která mnohdy sama o sobě znamenala smrt. „Do Osvětími jsme objednaní na 11:30.“. Už samotná myšlenka - být „objednaná“ do Osvětími mi přišla šílená. Když jsme potom vystoupili z autobusu na parkovišti před koncentračním táborem, celé mi to najednou přišlo hrozně absurdní - trmácíme se 7 hodin až do Polska, vybavení foťáky, hromadou jídla a pití, mobility, mp3kami a dobrou náladou. A nebyli jsme sami, takovýchto skupinek zde bylo několik, stánky s rychlým občerstvením a fronta na lístky. Jako návštěva zoologické zahrady. Přes nos nás praštila silná vůně hranolek. Tak tohle je místo, kde zemřelo přes milion lidí? Davy obtloustlých rodinek, drzých turistů a zvědavých studentů zde ale neobhlíží posmutnělá zvířátka, zavřená v klecích - lidé se sem chodí dívat na hrůzy druhé světové války, pokývují hlavami a bez zájmu šlapou hlínu, po které svého času chodilo bezpočet nohou. Rozhlíží se s hranolkami v ruce po hliněných baráčcích, ve kterých po stovkách



# Noví spolužáci

Kristýna Badalíková

Nový rok za al a k nám do školy p íšli noví žáci. V tšinou si všimneme jen primán a prvák a ty studenty, kte í p estupovaly zahrme automaticky práv do t chto t íd a n jak nás ani nenapadne se zabývat tím, že t eba p íšly to jiné t ídy. A proto bych Vás s nimi ráda seznámila alespo prost ednictvím Vincenta.

## Hana Pohanková

V k: 12 let

T ída: 1.A (od 20. 10. 2008)

P edchozí škola: ZŠ Bystřice

Bydlišt : Nové Město na Moravě

Záliby: Basketball, kamarádi

Oblíbené p edm ty: biologie, zeměpis, TV

D vod p estoupení: stěhování z Bystřice nad Pernštejnem do NMnM

Názor na novou školu: Je to tu hezké a spolužáci mě skvěle přijali.



## Jakub Javorský

V k: 18 let

T ída: 3.B (od 1.9.2008)

P edchozí škola: Biskupské gymnázium Skuteč

Bydlišt : Nové Město na Moravě

Záliby: posilka, auta

Oblíbené p edm ty: angličtina, TV

D vod p estoupení: nejistá budoucnost předchozí školy

Názor na novou školu: Tato škola je o dost lépe vybavená, líbí se mi tu. Dost mě také překvapilo, jak skvěle mě přijali spolužáci.

Kam dál: Chtěl bych na vojenskou do Brna nebo na učitele. Taky jsem uvažoval o studiu v zahraničí, o kterém jsem se dozvěděl z brožurky "Kam po maturitě".



## Petra Findejsová

V k: 15 let

T ída: 1.C (od 1.9.2008)

P edchozí škola: SŠ obchodu a služeb Jihlava

Bydlišt : Bystřice nad Pernštejnem

Záliby: Lezectví na skalách a stěně a ostatní sporty

Oblíbené p edm ty: angličtina, TV

D vod p estoupení: Petra k nám chtěla už koncem minulého roku, bohužel neudělala přijímačky, ale neodradilo ji to.

Názor na novou školu: Super, hned jsem zapadla.

## Roman Vodička

V k: 17 let

T ída: 2.C (od 1.9.2008)

P edchozí škola: SPŠ chemická Pardubice

Bydlišt : Horní Bradlo

Záliby: Bohužel na ně nemám vůbec čas.

Oblíbené p edm ty: chemie, dějepis, TV

D vod p estoupení: sport

Názor na novou školu: Fajn, se spolužáky si rozumím.



## Barbora Junová

V k: 17 let

T ída: 3.B (od 1.9.2008)

P edchozí škola: Gymnázium Jihlava

Bydlišt : Nížkov

Záliby: snowboard, kamarádi, užívání života

Oblíbené p edm ty: biologie, základy společenských věd

D vod p estoupení: dojíždění

Názor na novou školu: Naprosto v pohodě, já se ráda přátelím, takže nebyl žádný problém.

Kam dál: Asi na nějakou ekonomickou nebo grafickou vysokou školu.



## Príspevek na Unii rodičů

Petra Fuksová

Všimli jste si vůbec, že po nás Unie rodičů požadovala příspěvek téměř 300Kč? Ještě ke všemu to profesori formulují jako příspěvek na Unii rodičů. To jako aby měli na schůzích zdarma pohostění? Odevzdali jste bez mrknutí oka, aniž byste věděli, kam peníze jdou. Samozřejmě já také naší škole důvěřuji a myslím si, že si za naše peníze nedělají na poradách švédské stoly, ale jak se říká: „Důvěřuj, ale prověřuj.“ A tak se stalo, ověřili jsme a prověřili vše u předsedkyně Unie rodičů

Martiny Fuksové, která objasnila věci týkající se právě odevzdávané částky.

Vybíralo se tém 300K na Unii rodičů. Kam jde tato pom rn vysoká kone ná ástka?

Vybíralo se 280 Kč od studenta, pokud má na škole sourozence přispíval částkou 100Kč. Peníze se vybírají pod hlavičkou Unie rodičů, ale jsou výhradně pro studenty a akce gymnázia. Vydávají se na kulturu a ZUČ (zájmově umělecká činnost), sportovní činnost, maturity - pohostění, organizační výdaje, sociální příspěvky, příspěvky pro výjimečné studenty.

## Co je vlastně takovým primárním úkolem Unie rodičů?

Unie rodičů, je sdružení rodičů studentů gymnázia. Z každé třídy jeden rodič dochází do rady unie rodičů. Prostřednictvím těchto se dostávají informace - výhrady, příspěvky, návrhy k ředitelství školy a zpětné informace pro rodiče, které předáme při třídních schůzkách.

## Co se Unii podařilo vyřešit, popřípadě prosadit?

Projednáváme návrh rozpočtu na příslušný šk.rok. Vedení nás informuje o možné budoucí profilaci gymnázia administrativě a legislativních krocích Studentského parlamentu. Plesy a jejich or-

ganizace. Řešíme výhrady rodičů ke způsobu výuky některých profesorů. Řešili jsme nespokojenost studentů se školní jídelnou. (pozn.redakce: ptali jsme se na to co se vy esilo.)

## Co máte na programu v tomto roce?

První letošní schůze je teprve před námi. Schůzky jsou vždy ve stejných termínech jako Rodičovské schůzky. Proto vám na tuhle otázku nemohu zatím odpovědět.

## Mohou se na vás studenti s něčím obrátit?

Studenti se na UR mohou obrátit v podstatě s čímkoliv prostřednictvím svých rodičů, kteří případnou stížnost oznámí zástupci

Pokračování na straně 6

# Volby od 16

Markéta Cikrytová

Už jste si všimli, že ve dvou víkendech na konci října proběhly volby? Doufám, že ano. K té příležitosti jsme pro Vás připravili snad i zajímavou anketu. Ministryně Jamila Stehlíková nedávno přišla s návrhem, že by se volební právo mělo snížit na 16 let. A proto jsme se zeptali jaký na to má názor několik našich profesorů a studentů.

## Profesoři

Co říkáte na návrh J.Stehlíkové, aby se volební právo snížilo na 16 let?

Myslíte si, že dnešní 16ti letí mají dostatečný přehled o politické scéně naší země?

### p.p. Drdlová

Pokud by se volební právo už mělo snížit, tak jen na 17 let. Já jsem pro, aby zůstalo na 18. I když dnešní mladí lidé dospívají rychleji, rozhodování o společnosti není na místě. S mladou generací se dá mluvit o čemkoli, ale odpovědnost jí chybí.

### p.p.Šustrová (lenka strany KDU- SL)

Já jsem proti. Dva roky v životě mladého člověka jsou důležité. Člověk se vyvíjí a získává nové zkušenosti. A pokud už by se volební právo mělo snížit, tak už by s tím měli přijít i jiná práva a povinnosti.



### p.p.Peňáz

Paní Stehlíková má samé lepší názory. Já bych volební právo možná ještě posunul nahoru. Mladí by stejně volili jen pravicové extrémisty. Takže s návrhem rozhodně nesouhlasím.

### p.p.Maděra ( len strany SSD)

Mladá generace má znalosti o politice dostatečné. Návrh je to dozajista zajímavý. Pokud se v současnosti uvažuje i o snížení právní odpovědnosti, tak proč nesnížit i volební právo, ale myslím, že zatím by dnešní hranice 18 let měla být zachována.



## Studenti

Co říkáte na návrh J.Stehlíkové, aby se volební právo snížilo na 16 let?

Myslíš, že tvoji vrstevníci a ty víte dost o politice, abyste se mohli odpovědně rozhodnout koho volit?

Šla/Šel bys volit?

### Marie Vágnerová 2.B

Nebylo by to dobré. Většina 16ti letých nemá ucelený názor a nezajímá se o politiku. Víím o politice dostatek a pokud bych měla možnost, tak bych šla volit, ale i přesto s návrhem nesouhlasím.

### Hana Knapčoková 2.B

Myslím, že většina z nás je ještě mladá na takové věci a politika je opravdu nezajímá. Je potřeba, aby měli více zodpovědnosti. Já bych nešla volit.

### Ivana Ťupová 2.C

Vím o politice a mám dostatečný přehled. Ale rozhodovat bych se nechtěla. Proto bych volební právo nechala na 18.



### Jiří Trávníček 2.B

Mladí mají taky svůj názor. Zajímají se o politiku, ale nemají možnost, jak dát svůj názor najevo. Proto bych s návrhem souhlasil a rozhodně bych šel volit, kdybych měl tu možnost.

## Změny ve škole

### Víte vůbec, že je nová aula?

Někteří z vás si změny všimli, jiní ne. Pravda je, že naše aula má prakticky tu samou tvář, což je dobře, nicméně k pár drobným změnám došlo. Především je tak nějak více sladěná s barvou našeho gymnázia, tedy je více do oranžovo-bíla než na konci roku. Změna jí rozhodně prospěla, září novotou – takže pokud jste si ještě nevšimli, alou do auly!

### Víte vůbec, že jsou ve škole nová okna?

Každý z vás si určitě všimnul, že byla ve škole měněná okna. Méně z vás si asi všimlo toho že v některých třídách okna vyměněná nejsou, mezi ně patří třeba učebna zeměpisu a informatiky. Mezi studenty byly dohady, proč okna v těchto třídách také nejsou nová, někteří došli k závěru, že na to již nezbyly peníze. Skutečným důvodem je, že neměněná okna jsou v přístavbě, která není

zas tak dlouho postavená, proto nebyla výměna oken potřeba.

### Všimli jste si, že barevné lavice v učebně Hudební výchovy se loupou?

Poměrně dlouho se snažili studenti prosadit nápad na zpestření a zpříjemnění školních dnů barevnějšími lavicemi. Doposud se ale barevné lavice nikde neobjevily.

Představte si, že si koupíte nové bílé tričko, které Vám ve škole hned spolužáci ocení. Říkáte si, jak jste dobře udělali, že jste si ho koupili, i když nebylo zrovna levné. S úsměvem na tváři jdete na hodinu hudební výchovy, opřete si pohodlně lokty o lavici a co nevidíte! Na tom krásném novém tričku máte červené kousky barvy. Věřte, ono to naštvě...

Studenti 2.C si, již koncem minulého roku, prosadili nabarvení lavic na červenožlutou barvu. A tak až budete mít hodinu v učebně EVH, neberte si ráno raději nové bílé tričko. Mohlo by Vám ho být později líto...

Vyjádění k tématu na stran 5

## Vaňková vs. Vaněk

Barbora Kubická, Terezie Strnadová

### Kde jste učil předtím?

Já jsem učil na třech školách. Na základní škole, potom na zdravotní škole v Olomouci a na učilišti v Prostějově.

### Proč právě tělocvik?

Já jsem studoval dřevařskou průmyslovku, protože jsem měl rád práci se dřevem a tam mě bavila matematika, protože mám rád matematické myšlení.

(Tak proto právě tělocvik.)

### Líbí se vám na gymplu a co?

Řekl bych, že vzhledem k situaci, která je obecně ve společnosti se tady učí dobře, žáci jsou celkem slušní. Jinak k tomu nemám žádné další výhrady.

### Co se vám naopak nelíbí?

Zatím jsou to jen drobnosti, které nebudu zveřejňovat, protože nestojí za řeč.

### Jste rád že vaše manželka učí na stejné škole?

Já samozřejmě se k tomu nějak nevztahuji, má to svoje výhody i nevýhody.

### Kdo si myslíte že je na škole u studentů oblíbenější?

No tak já si myslím, že moje manželka.

### Na co se nejraději dívá vaše manželka v tv?

To se zeptejte jí, ale myslím že vyhrává Ordinance v růžové zahradě. Já se na to samozřejmě nedívám.

### Na co se nejraději díváte vy?

Detektivky.

A vítězem se stává p. p. Vaněk, protože p. p. Vaňkovou jsme nezastihly.