

## **Dodatek č. 6**

**ke Školnímu vzdělávacímu programu pro:**

- osmileté všeobecné gymnázium**
- čtyřleté všeobecné gymnázium**
- čtyřleté gymnázium se sportovní přípravou**

zpracováno podle RVP G a SG

## Doplnění kapitoly 5.1.3. Cizí jazyk 2

### 5.1.3.4 Španělský jazyk

#### Obsahové vymezení povinně volitelného předmětu

Předmět Španělský jazyk realizuje obsah vzdělávacího oboru Cizí jazyk 2. Vyučuje se 3 hodiny týdně v 1. až 4. ročníku.

Ve výuce jsou rozvíjeny všechny 4 jazykové dovednosti – konverzace, psaní, čtení a poslech. To vše na základě úrovní Jednotného evropského referenčního rámce (CEFR) - A1, A2 a B1 – od začátečníků přes mírně pokročilé až po maturitní úroveň.

Důraz je kladen na rozšiřování slovní zásoby, komunikace i gramatickou správnost. Student se při výuce španělského jazyka seznamuje s reáliemi Španělska a dalších hispánských zemí, s jejich kulturou a zvyklostmi, historickým vývojem i současnou situací, osvojuje si běžné komunikační situace a učí se reagovat v praktickém životě. Nedílnou součástí výuky je i osvojení a použití základních odborných termínů z různých oblastí života.

Student poznává shody a odlišnosti španělského a mateřského jazyka. Při studiu je brán zřetel nejen na paměťové učení, ale i na kreativitu a rozvoj logického myšlení studenta, na jeho schopnost uplatnit znalosti a dovednosti i z jiných oborů. Student během studia pracuje s originálními a aktuálními španělskými prameny. Studentovi je zprostředkována zpětná vazba o jeho znalostech prostřednictvím pravidelných ústních i písemných zkoušení.

kompetence	dovednost (cíl)	strategie (způsob)
1. kompetence k učení 2. kompetence k řešení problémů 3. kompetence komunikativní 4. kompetence sociální a personální 5. kompetence občanská 6. kompetence pracovní 7. kompetence digitální	Vyhledávání a třídění informací a jejich využití v učení i v praktickém životě.  Propojování poznatků z různých vzdělávacích oblastí.  Poznávání smyslu a cíle učení.  (1)  Vnímání problémové situace.	Práce s textem, internetem, sestavování tematických složek.  Spolupráce s ostatními předměty – Čj, D, Z, OV.  Evaluace vlastní práce.

	<p>Vyhledávání informací a využívání získaných vědomostí a dovedností.</p> <p>(2)</p> <p>Formování vyjadřovacích schopností (písemně i ústně).</p> <p>Aktivní využití jazyka.</p> <p>(3)</p> <p>Spolupráce.</p> <p>Seznámení s různými pohledy na daný problém.</p> <p>Vytvoření pozitivní představy o sobě.</p> <p>(4)</p> <p>Respektování názorů a hodnoty druhých lidí.</p> <p>(5)</p>	<p>Ankety a zpracování jejich výsledků.</p> <p>Práce s internetem, sdělovacími prostředky, prezentace, referáty.</p> <p>Vypravování, popis.</p> <p>Využití CD, DVD, videa, autentických nahrávek, jazykové pobyty, kurzy, dopisování, mezinárodní projekty.</p> <p>Skupinová práce, týmové úkoly a soutěže.</p> <p>Práce s časopisy, medií.</p> <p>Pozitivní motivace, pochvaly, kladné hodnocení.</p> <p>Dialogy na daná témata, veřejné projevy a diskuse.</p> <p>Účast na exkurzích, výstavách a divadelních představeních.</p>
--	---	--

	<p>Dodržování vymezených pravidel, plnění povinností a závazků.</p> <p>(6)</p> <p>Využívání digitálních zařízení, aplikací a služeb, upravování digitálního obsahu v různých formátech.</p> <p>Bezpečné používání digitálních technologií.</p> <p>(7)</p>	<p>Důsledná kontrola zadávaných úkolů, zpětná vazba.</p> <p>Práce s digitálními technologiemi, tvoření krátkých prezentací, vyhledávání na internetu.</p> <p>Dodržování pravidel slušného chování a respektování ostatních.</p>
--	---	---

#### Časové a organizační vymezení povinně volitelného předmětu

ročník	1.	2.	3.	4.
hodinová dotace	3	3	3	3

## ŠPANĚLSKÝ JAZYK

### 1. ročník

Školní výstupy – žák: A1 SERR	Téma a učivo	Přesahy a vazby:
<p>Žák umí:</p> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zeptat se na význam slov, pojmenovat předměty</li> <li>• použít osobní zájmena</li> <li>• časovat a použít sloveso ser</li> <li>• vytvořit zápor ve větě</li> <li>• použít tázací zájmena</li> <li>• rozlišit a používat určitý a neurčitý člen</li> <li>• tvořit rod a číslo podstatných jmen</li> <li>• přechylovat a tvořit množné číslo přídavných jmen</li> <li>• používat slovesný tvar hay</li> <li>• časovat pravidelná slovesa v přítomném čase</li> <li>• tvořit vazbu para + infinitiv</li> <li>• časovat nepravidelná slovesa estar, ir, hacer, decir</li> <li>• tvořit slovesa se změnou kmenové souhlásky (e-ie, o-ue)</li> <li>• použít zvrtná zájmena a časovat zvrtná slovesa</li> <li>• rozlišit použití sloves ser-estar-hay</li> <li>• použít předložky de, en, a</li> <li>• vykat s použitím zájmen usted, ustedes</li> <li>• zná přivlastňovací zájmena</li> <li>• používat číslovky do 100</li> <li>• používat slovesa gustar, encantar, interesar</li> <li>• vyjádřit zájmena předmětu nepřímého a přímého</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustantivos</li> <li>• pronombres personales</li> <li>• verbo ser</li> <li>• negación</li> <li>• pronombres interrogativos</li> <li>• artículos determinados e indeterminados</li> <li>• género y número de sustantivos</li> <li>• plural de adjetivos</li> <li>• hay</li> <li>• presente de verbos regulares</li> <li>• para + infinitivo</li> <li>• verbos irregulares estar, ir, hacer, decir</li> <li>• verbos con cambio (e-ie, o-ue)</li> <li>• pronombres y verbos reflexivos</li> <li>• diferencias entre ser-estar-hay</li> <li>• preposiciones de, en, a</li> <li>• formas formales usted, ustedes</li> <li>• adjetivos posesivos</li> <li>• números hasta 100</li> <li>• verbos gustar, encantar, interesar</li> <li>• pronombres objeto indirecto y directo</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• používat vztažné zájmeno que</li> <li>• tvořit slovesnou vazbu ir a + infinitiv, tener que + infinitiv, poder + infinitiv</li> <li>• tvořit slovesa se změnou kmenové souhlásky (e-i)</li> <li>• rozlišit další použití slovesa ser</li> <li>• vyjádřit neurčitá zájmena</li> <li>• použít přivlastňovací zájmena samostatná</li> <li>• vyjadřovat neosobní vazby</li> </ul> <p>Komunikace a slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zeptat se na význam slov pozdravit a rozloučit se, představit sebe i ostatní, mluvit o jazycích</li> <li>• pojmenovat věci ve třídě, vyjmenovat barvy, co se kde nachází, co dělá v hodinách španělštiny</li> <li>• popsat prázdniny, popsat oblíbené místo, kde se nachází osoby a věci, porovnávat různá místa, co je lepší a horší</li> <li>• mluvit o různých profesích, vyjádřit, čím chce být a proč, zeptat se na osobní údaje, hovořit o počasí</li> <li>• určit příbuzenské vztahy, vyprávět o rodině a příbuzných, zeptat se na věk a narozeniny, popsat vzhled a vlastnosti osob, vyjmenovat dny a měsíce</li> <li>• mluvit o svých zájmech i zájmech ostatních, vyjádřit, co umí nebo neumí dělat, volný čas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pronombre relativo que</li> <li>• ir a + infinitivo, tener que + infinitivo, poder + infinitivo</li> <li>• verbos con cambio (e-i)</li> <li>• uso de verbo ser</li> <li>• pronombres indefinidos</li> <li>• pronombres posesivos</li> <li>• frases impersonales</li> <li>• significado de palabras saludar y despedirse, presentarse, hablar de lenguas</li> <li>• hablar de objetos, de colores, posición y actividades en clase</li> <li>• describir vacaciones, lugar favorito, posición de personas y objetos, comparar lugares, mejor y peor</li> <li>• hablar de profesiones, datos personales, hablar de tiempo</li> <li>• hablar de familia y familiares, preguntar edad, cumpleaños, describir aspecto físico y cualidades, enunciar días y meses</li> <li>• hablar de gustos, que sabe o no sabe hacer, tiempo libre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zeměpis</li> <li>• občanská výchova</li> </ul>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• popsat svůj běžný den, zeptat se na plány ostatních, vyjádřit čas a hodiny, popsat místo, zeptat se na cestu a popsat ji, dny v týdnu</li> <li>• popsat věci, dům a byt, vyjádřit výhody a nevýhody bydlení, fráze používané na návštěvě</li> </ul> <p>Reálie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oficiální jazyky Španělska</li> <li>• španělština ve světě</li> <li>• španělská města</li> <li>• autonomní oblasti, počasí a příroda</li> <li>• španělské svátky a oslavy</li> <li>• španělská města a zajímavá místa</li> <li>• otevírací hodiny a běžný den ve Španělsku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• describir día común, preguntar planes de los demás, expresar hora y tiempo, describir lugar, camino, días de semana</li> <li>• describir cosas, casa y piso, expresar ventajas y desventajas de vivienda, invitaciones</li> <li>• lenguas oficiales de España</li> <li>• español en el mundo</li> <li>• ciudades españolas</li> <li>• comunidades autónomas, tiempo y naturaleza</li> <li>• fiestas españolas</li> <li>• ciudades españolas y lugares interesantes</li> <li>• horarios y día común en España</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zeměpis</li> <li>• občanská výchova</li> </ul>
---	--	---

**2. ročník**

Školní výstupy – žák: A1, A2 SERR	Téma a učivo	Přesahy a vazby:
<p>Žák umí:</p> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tvořit rozkazovací způsob pro 2. osobu j.č.</li> <li>• vyjádřit trpný rod a zvrtné se</li> <li>• použít minulý čas jednoduchý pravidelných sloves a některých nepravidelných sloves</li> <li>• tvořit rozkazovací způsob pro vykání</li> <li>• užít sloveso estar + přídavné jméno</li> <li>• tvořit další slovesné vazby</li> <li>• používat vybrané předložkové vazby</li> <li>• tvořit vazbu estar + gerundium</li> <li>• používat minulý čas imperfektum</li> <li>• tvořit příslovce</li> <li>• tvořit číslovky 100–1000000</li> <li>• rozlišit a použít minulý čas jednoduchý a imperfektum</li> </ul> <p>Komunikace a slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyprávět o stravovacích návycích, mluvit o jídle, nakupování, objednat si v restauraci</li> <li>• říci, co dělal v uplynulých dnech i minulosti, vyprávět, co prožil a o svých cestách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imperativo 2. persona sing.</li> <li>• voz pasiva y se</li> <li>• tiempo pretérito indefinido de verbos regulares e irregulares</li> <li>• imperativo formal</li> <li>• estar + adjetivo</li> <li>• perífrasis verbales</li> <li>• locuciones prepositivas</li> <li>• estar + gerundio</li> <li>• imperfecto</li> <li>• adverbios</li> <li>• números 100–1000000</li> <li>• pretérito indefinido e imperfecto</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hablar de hábitos de alimentación, comida, compra, pedir en restaurante</li> <li>• hablar de días pasados y tiempo pasado, viajes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• občanská výchova</li> <li>• zeměpis</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• popsat hotel, služby, rezervovat si ubytování, dávat pokyny a rady, popsat stav věcí a míst</li> <li>• pojmenovat některé obchody a zboží, nakupovat oblečení a popsat ho, popsat práci s webovou stránkou</li> <li>• mluvit o životním prostředí a jeho ochraně, pojmenovat některá zvířata, vyjádřit svůj názor, pocity a nálady</li> <li>• vyprávět o dětství a jiných obdobích života, popisovat osoby, věci a místa v minulosti, porovnat minulý a současný život</li> <li>• hovořit o některých historických událostech, vyprávět zážitky z minulosti, popsat život slavných osobností, vyprávět o vztazích</li> </ul> <p>Reálie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gastronomie</li> <li>• kultura</li> <li>• země Latinské Ameriky</li> <li>• zajímavosti hispánského světa</li> <li>• život slavných osobností</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• describir hotel y servicios, reservar alojamiento, instrucciones, describir estado de cosas y lugares</li> <li>• tiendas y artículos, comprar y describir ropa, páginas de web</li> <li>• medio ambiente y su protección, animales, expresar opinión, sentimientos, estado de ánimo</li> <li>• hablar sobre infancia y de vida, describir personas, cosas y lugares en pasado, comparación de la vida pasada y actual</li> <li>• informar sobre acontecimientos históricos, contar experiencias, describir vida de famosos, hablar sobre relaciones</li> <li>• gastronomía</li> <li>• cultura</li> <li>• países de Latinoamérica</li> <li>• curiosidades de mundo hispano</li> <li>• vida de famosos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zeměpis</li> <li>• občanská výchova</li> <li>• zeměpis</li> <li>• základy společenských věd</li> <li>• dějepis, literatura</li> </ul>
--	--	--

**3. ročník**

Školní výstupy – žák: A2, B1 SERR	Téma a učivo	Přesahy a vazby:
<p>Žák umí:</p> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• používat subjuntiv v přítomném čase, pro vyjádření přání a ve vedlejších větách předmětných a účelových</li> <li>• rozlišit mezi que a qué</li> <li>• vyjádřit podmiňovací způsob</li> <li>• použít estar v imperfektu + gerundium</li> <li>• použít imperfektum v nepřímé řeči</li> <li>• tvořit zdobněliny</li> <li>• používat budoucí čas</li> <li>• tvořit podmínková souvětí</li> <li>• pracovat s předložkami</li> <li>• použít ukazatele (přísluvečná určení) času a příslovečná určení místa</li> <li>• použít nepřímou řeč</li> <li>• tvořit kondicionál a imperfektum v časové souslednosti</li> <li>• vyjádřit pravděpodobnosti, možnosti, hypotézy</li> <li>• použít ukazovací zájmena</li> <li>• tvořit řadové číslovky</li> </ul> <p>Komunikace a slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hovořit o narozeninách a svátcích, vyjádřit přání a potřeby</li> <li>• popsat vlastnosti osob, hovořit o mezilidských vztazích, o škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• subjuntivo en presente, para expresar deseos, en oraciones subordinadas objetivas y finales</li> <li>• diferencia entre que y qué</li> <li>• modo condicional</li> <li>• estar en imperfecto + gerundio</li> <li>• imperfecto en estilo indirecto</li> <li>• diminutivos</li> <li>• futuro imperfecto, futuro simple</li> <li>• oración compuesta condicional</li> <li>• preposiciones</li> <li>• complemento circunstancial de tiempo y de lugar</li> <li>• estilo indirecto</li> <li>• condicional e imperfecto en concordancia de tiempos</li> <li>• probabilidad, posibilidad, hipótesis</li> <li>• pronombres demostrativos</li> <li>• números ordinales</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hablar de cumpleaños y fiestas, expresar deseos y necesidades</li> <li>• describir el carácter, hablar sobre relaciones, escuela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• základy společenských věd</li> <li>• biologie</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• popsat zdravotní potíže, lidské tělo, rozumět radám lékaře, péče o zdraví a vzhled</li> <li>• vyjádřit současně probíhající děje v minulosti, děje přerušené jiným dějem, vyprávět smyšlené příběhy</li> <li>• porozumět informativním textům a předat informace, hovořit o svých schopnostech a dovednostech, hovořit o zkušenostech se studiem španělštiny</li> <li>• vyjádří, co se stane a co udělá za určitých podmínek, popíše nejznámější pověry, vyjádří svůj postoj k náboženství/ ateismu</li> <li>• popíše určitý vzdělávací systém, vyjádří názor a informaci, kterou si není jistý, hovoří o budoucích, na sobě časově závislých dějích</li> <li>• hovoří o sportech, o možnostech sportovního vyžití, popíše scénérii</li> </ul> <p>Realie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• svátky ve španělsky hovořících zemích</li> <li>• sdělovací prostředky</li> <li>• kultura a osobnosti</li> <li>• náboženství</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• describir problemas de salud, cuerpo humano, comunicarse con el médico, cuidado personal</li> <li>• expresar acciones simultáneas en pasado e interrumpidas por otra acción, narrar acciones fabulosas</li> <li>• comprender textos informativos, transmitir informaciones, hablar de las capacidades y habilidades, hablar de las experiencias con el estudio del español</li> <li>• expresar que puede pasar, mitos, expresar postura ante religion/ ateismo</li> <li>• describir sistema educativo, expresar opinión, información incierta, hablar de procesos futuros dependientes</li> <li>• hablar de deporte, actividades, describir paisaje</li> <li>• fiestas en países hispanoblatantes</li> <li>• medios de comunicación</li> <li>• cultura y personajes</li> <li>• religion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• základy společenských věd</li> <li>• základy společenských věd</li> </ul>
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• možnosti programu Erasmus</li> <li>• sportovci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• programa Erasmus</li> <li>• deportistas</li> </ul>	
--	---	--

#### 4. ročník

Školní výstupy – žák: B1 SERR	Téma a učivo	Přesahy a vazby:
<p>Žák umí:</p> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• použít subjuntiv k popření či zamítnutí informace, vyjádření pocitů, hodnocení</li> <li>• použít osobní zájmena ve funkci podmětu</li> <li>• použít interpunkční znaménka</li> <li>• tvořit předminulý čas Pretérito Pluscuamperfecto</li> <li>• použít pluscuamperfectum a imperfectum</li> <li>• tvořit vazby iba a + inf., estuve + ger.</li> <li>• rozlišit mezi ser/ estar + přičestí minulé (participio)</li> <li>• vyjádřit nepřímou řeč a otázky s předminulým časem</li> <li>• použít aunque + subjunktiv/ indikativ</li> <li>• tvořit subjuntiv imperfekta</li> <li>• použít budoucí čas + subjuntiv perfekta pro vyjádření hypotézy</li> </ul> <p>Komunikace a slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hovořit o možnostech a podmínkách bydlení, vyjádřit pocity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• subjuntivo en presente para rechazar información, expresar sentimientos, evaluación</li> <li>• pronombres personales en forma de sujeto</li> <li>• signos de puntuación</li> <li>• pretérito pluscuamperfecto</li> <li>• pluscuamperfecto e imperfecto</li> <li>• iba a + infinitivo, estuve + gerundio</li> <li>• ser/ estar + participio</li> <li>• estilo indirecto de pluscuamperfecto</li> <li>• aunque + subjuntivo/ indicativo</li> <li>• subjuntivo de imperfecto</li> <li>• futuro + subjuntivo para expresar hipótesis</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• porovnat stejné a odlišné, mluvit o státech světa, mezinárodních organizacích</li> <li>• popsat činnosti odehrávající se na letišti, hovořit o dopravě, koupit si lístek na vlak nebo autobus, reklamace</li> <li>• hovořit o uměleckých dílech, činnostech a kulturních akcích, domluvit si schůzku, vyprávět o akcích a zhodnotit je</li> <li>• porozumět inzerátům nabízejícím práci a služby, napsat životopis a motivační dopis</li> <li>• porozumět zprávám o současném politickém a společenském dění, vyjádřit domněnky o přítomnosti i minulosti, popsat výhody a nevýhody globální komunikace, vyjádřit změnu stavu a vlastností osob</li> <li>• pojmenovat světové problémy a navrhnout řešení, hovořit o svých snech, vyjádřit přání, lítost, pochybnost, srovnávat, hodnotit</li> </ul> <p>Reálie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• památky, kulturní zvyky a odlišnosti</li> <li>• cestovní ruch a obchodování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hablar de posibilidades y condiciones de vivienda, explicar sentimientos</li> <li>• comparar igual y diferente, hablar de estados, organizaciones internacionales</li> <li>• describir actividades en aeropuerto, hablar de transporte, comprar billetes de tren o autobús, reclamaciones</li> <li>• hablar de obras de arte, actividades culturales, acordar cita, hablar de eventos y evaluar</li> <li>• comprender anuncios de trabajo y servicios, escribir currículum vitae y carta de motivación</li> <li>• entender noticias políticas, expresar hipótesis de presente y de pasado, describir ventajas y desventajas de comunicación global, expresar cambio de estado</li> <li>• denominar problemas mundiales, hablar de sueños, expresar deseos, penas, dudas, comparar, evaluar</li> <li>• monumentos, costumbres culturales y diferencias</li> <li>• turismo y comercio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zeměpis</li> <li>• základy společenských věd</li> <li>• zeměpis</li> <li>• základy společenských věd</li> </ul>
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"><li>• politický systém</li><li>• humanitární organizace</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sistema político</li><li>• organizaciones humanitarias</li></ul>	
---	--	--

V Novém Městě na Moravě 20. 5. 2023



Mgr. Jiří Maděra

ředitel školy

Gymnázium Vincence Makovského  
se sportovními třídami  
Nové Město na Moravě  
příspěvková organizace IČO: 48895512  
Leandra Čecha 152, 592 01 Nové Město na Mor.